

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ДОКТОРСКЕ			
<b>Назив предмета: СИСТЕМАТИКА И ФИЛОГЕНИЈА ОДАБРАНОГ БИЉНОГ ТАКСОНА (БДИ211)</b>			
<b>Наставник: Златковић К. Бојан</b>			
Статус предмета: ИБ		Тип предмета: НС	
Број ЕСПБ: 7		Семестар: 2	
Услов: Није предвиђен			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особине и хијерархијски положај одабраних биљних таксона</li> <li>- Филогенетски и еволутивни односи унутар група одабраних биљних таксона</li> <li>- Специфичности у таксономији одабраног таксона</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање улоге морфо-анатомских карактеристике као елемента ботаничке хијерархије одабраног биљног таксона према различитим системима класификације</li> <li>- Разумевање улоге биохемијских и молекуларних карактеристика као елемената ботаничке хијерархије одабраног биљног таксона према различитим системима класификације</li> <li>- Упознање са сродничким односима, паралелним ланцима варијабилности и инфраспецијском варијабиношћу унутар одабраног биљног таксона</li> <li>- Упознавање са проблемима номенклатуре и сиснонимике датог таксона</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<p>Увод. Значај појединих морфолошких карактера у систематици виших биљака. Значај појединих анатомских карактеристика у систематици виших биљака. Хемотаксономски карактери и њихова улога у систематици биљака. Примена молекуларних маркера у систематици биљних таксона. Модели класификације виших биљака. Плезиоморфни и апоморфни карактери, стања карактера. Методе анализе стања таксономских карактера. Појава таксономског викаризма у појединим групама виших биљака. Познавање начела и правила Међународног кодекса ботаничке номенклатуре.</p>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thompson, J.D. (2005): Plant Evolution in the Mediterranean. Oxford University Press, Oxford.</li> <li>2. Takhtajan, A. (2007): Flowering Plants. Springer, New York.</li> <li>3. Judd, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A., Stevens, P.F., Donoghue, M.J. (2002): Plant Systematics: A Phylogenetic Approach. Sinauer Associates, USA.</li> <li>4. Soltis, d.E., Soltis, P.S., Endress, P.K., chase, M.W. (2005): Phylogeny and evolution of angiosperms. Sinauer Associates, inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.</li> <li>5. McNeill, J. Et al, eds. (2005): International Code of Botanical Nomenclature. Electronic version of the original English text, <a href="http://ibot.sav.sk/icbn/main.htm">http://ibot.sav.sk/icbn/main.htm</a>.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), консултације (кабинетска настава).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
семинарски рад	60	усмени испит	40